

Утверждаю
Директор МУК «ЦБС»

Парасоцкая Е. В.

**Годовой информационный
отчет библиотеки №2
им. А. П. Чехова
за 2016 год**

Батайск

2016

1. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

2.1. *Состояние помещения библиотек р-на/города*

2.2. *Характеристика технического состояния систем отопления, водоснабжения*

2.3. *Характеристика систем пожарной, охранной безопасности*

2.3.1 Наличие пожарной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) – да

2.3.2 Наличие охранной сигнализации

(укажите наименование библиотеки) - нет

2.3.3 Обеспеченность огнетушителями

- количество огнетушителей всего в библиотеке ____10____

2.4. Характеристика технического оснащения библиотеки

2.4.1 наличие телевизоров приобретенных **в 2016г.**

(укажите наименование библиотеки, марку телевизора, источник финансирования приобретения) __нет__

2.4.2 наличие видеомagneтофонов/видеоплееров приобретенных **в 2016г.**

(укажите наименование библиотеки, марку видеомagneтофона/ видеоплеера источник финансирования приобретения) __нет__

2.4.3 наличие музыкальных центров/magneтофонов приобретенных **в 2016г.**

(укажите наименование библиотеки, марку муз. Центра/ магнитофона, источник финансирования приобретения) _____ нет _____

2.4.4 наличие копировальных аппаратов приобретенных **в 2016г.**

(укажите наименование библиотек, марку копировального аппарата, источник финансирования приобретения) **нет** _____

2.4.5 наличие компьютерных комплексов приобретенных **в 2016 г.**

(укажите наименование библиотеки, марку компьютерного комплекса, источник финансирования приобретения) _____ нет _____

2.4.6 наличие сканеров приобретенных **в 2016г.**

(укажите наименование библиотек, марку сканеров, источник финансирования приобретения) нет _____

2.4.7 наличие многофункциональных устройств (факс, принтер т.д.) приобретенных **в 2016г. - нет**

2.4.8 наличие телефонов/ факсов приобретенных **в 2016г**

(укажите наименование библиотеки, марку телефонов/ факсов, источник финансирования приобретения) – нет

2. 5. Характеристика библиотечной мебели

2.5.1 Приобретение стеллажей **в 2016 году**

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) - **3 витринных стеллажа**

2.5.2 Приобретение читательских столов **2016 году**

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) - **нет**

2.5.3 Приобретение читательских стульев **2016 году**

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) **нет**

2.5.4 Приобретение рабочих столов 2016 году

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) – нет

2.5.5 Приобретение рабочих стульев 2016 году

(укажите наименование библиотек, количество, источник финансирования приобретения) – **нет**

2.5.6 Приобретение кафедр выдачи 2016 году

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) – нет

2.5.7 Приобретение другой библиотечной мебели 2016 году указать наименование оборудования

(укажите наименование библиотеки, количество, источник финансирования приобретения) – нет

3. УПРАВЛЕНИЕ

3.1 Совершенствование организации труда:

3.2 Деятельность по привлечению внебюджетного финансирования

3.2.1 Анализ деятельности по привлечению внебюджетного финансирования

Участие в конкурсах, проектах общественных фондов

Депутат городской думы Павлюкова Ирина Евгеньевна оказала спонсорскую помощь библиотеки на приобретение 3 витринных стеллажей (15000), а также была оказана помощь в проведении праздников микрорайона «День Победы» «День города» (3 000р.)

Общероссийские конкурсы

Участие в VII Международной акции «**Читаем детям о войне**», в Международной акции «**Книжка на ладошке**», во Всероссийской акции «**Путешествие в Волшебный мир..**» к 125 - летию А. М. Волкова, в Международном конкурсе «**Библиотека в лицах**», в Межрегиональном библиотечном интернет - конкурсе «**Их именами названы библиотеки**» - 2 место в номинации «**Библиотеке и ее имя в культурном пространстве региона**», во Всероссийском Конкурсе «**Георгиевская ленточка**», **Книжный уголок - моя гордость**»

Областные конкурсы

Участие в конкурсе буктрейлеров к 100- летию А. Калинина.

Участие в областном литературно-творческом конкурсе

«Библиотека. Все оттенки детского»

МБУК «ЦБС»

Библиотечный конкурс «**Имя писателя на экране**», «**Новый год к нам идет**»

3.3 Взаимодействие с органами местной власти

Библиотека продолжает тесно сотрудничать с депутатом Городской Думы Павлюковой И. Е. и с Комитетом Территориального самоуправления. Последний вторник месяца ведет прием жителей микрорайона депутат Городской Думы 6 округа Павлюкова И. Е. и председатель КТОСа . Благодаря этому библиотека всегда в курсе дел и забот микрорайона. Совместно с депутатом, КТОСом, школой №5, музыкальной школой №1 проводим праздники посвященные Дню города, Дню Победы.

Ежеквартально проводятся заседания КТОСа на которых присутствуют руководители предприятий расположенных в микрорайоне и депутат городской Думы Павлюкова И. Е.

Ежегодно библиотека проводит отчет перед населением о проделанной работе. В этом году он прошел в октябре, на расширенном заседании КТОСа, на котором присутствовали депутат Городской Думы Павлюкова И. Е., директор школы №5 Пузырева Н.И. Сотрудники библиотеки рассказали о том, как прошел год, о наиболее удавшихся мероприятиях, поделились своими планами и проблемами.

В сегодняшних условиях библиотека стала связующим звеном между населением и органами власти, помогает им найти и понять друг друга.

Изучение и внедрение опыта работы других библиотек

Сотрудники библиотек, находясь на областных курсах повышения квалификации, просматривая сайты библиотек по интернету, постоянно изучают и внедряют опыт работ библиотек области и России.

Продолжает работать сайт библиотеки shekhov.cbs-bataysk.ru. В течении года продолжали вестись странички в социальных сетях «Одноклассники», «Мой мир», "Facebook", где библиотека рассказывает о своей работе, делится впечатлениями, изучает опыт других библиотек.

В рамках X Международного Чеховского книжного фестиваля в г. Таганроге наша библиотека приняла участие **в межрегиональном гуманитарном форуме "Книга как витамин роста"**. Где была представлена презентация Ассоциации "Библиотерапия", а также выступления специалистов – психологов, педагогов, родителей, библиотекарей.

В центральной Детской библиотеке им. М. Горького состоялся круглый стол. «Книга как лекарство» О своей работе рассказали сотрудники Российской государственной детской библиотеки, потом была представлена презентация методического пособия "Растим читателя". Сотрудники библиотек области рассказывали о том, как прививать любовь к чтению.

В этом году на Чеховском фестивале мастер-класс провел народный художник Российской Федерации Виктор Чижиков - создатель олимпийского мишки. А известный артист Вениамин Смехов пригласил всех гостей на литературный вечер. На сорока фестивальных площадках проходили встречи, дискуссии, презентации и мастер-классы.

3.5 Реклама библиотеки

Рекламная деятельность – это неотъемлемая часть творческой работы нашей библиотеки.

Наша цель – привлечь внимание реальных и потенциальных пользователей к книге и библиотечным услугам. Информировать, напоминать и заинтересовывать – вот задачи рекламы в библиотеке.

Основными направлениями в этой области по-прежнему остались информирование читательской аудитории о проходящих в библиотеке мероприятиях, поддержание положительного имиджа библиотеки у населения, издание закладок, буклетов, рекомендательных списков.

Яркие, со вкусом оформленные книжные выставки позволяют привлечь внимание читателей к литературе, более активно использовать библиотечные фонды, сделать библиотеку более привлекательной, создать у населения благоприятное представление о библиотеке. Примером могут служить выставки: **«Масленица – блинница, весны именинница», «Афганистан: героизм и трагедии XX века», «Имею честь, служить тебе, Россия», «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты» и др.**

Библиотека становится все более популярной для микрорайона, растет популярность среди жителей, читателей.

Большую роль в формировании положительного имиджа играет сотрудничество с другими учреждениями и организациями микрорайона. Социальное партнерство для библиотек – это прогрессивная форма взаимодействия с различными организациями, общественными структурами и пользователями.

Библиотека тесно сотрудничает с школами МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №2 и МБОУ ДС № 9 , музыкальной школой №1, техникумом «Донинтех», ЦДО «Шаг в будущее». Конечно же, самой эффективной рекламой, повышающей авторитет библиотеки, служат удачно проведенные мероприятия. Использование современных технических средств позволяют достичь более эффективного восприятия мероприятия. Удачно прошли с использованием фото и видео презентаций, слайд-программ такие мероприятия, как вечер памяти «Не гаснет память и свеча, поклон вам, дорогие ветераны!» «, «Грани таланта» - литературно- музыкальный вечер.

В школы оформляются информационные списки литературы о поступивших новых книгах, совместно проводим мероприятия и информируем о проходивших в библиотеке.

Для привлечения читателей проводятся различные мероприятия.

Каждую субботу, с целью рекламы книги и чтения, в рамках летней программы «Лето, книга, я – друзья» во двор библиотеки спешила детвора микрорайона. Разместившись на лужайке, мы раскладывали много детских, красочных книг. Выбирать книги в библиотеке это обычное дело, а вот на лужайке...!

Для детей это было что-то новое, неожиданное, интересное. Юные читатели, принимали участие в громких чтениях, встречались с любимыми литературными героями, участвовали в занимательных и весёлых конкурсах с музыкой, и призами. В играх и конкурсах участвовали дети микрорайона и наши постоянные читатели. Такие «библиотечные лужайки» на открытом воздухе, у библиотеки, станут традиционными.

Сотрудники библиотеки постоянно работают над рекламным пространством библиотеки, обновляют рекламные сообщения, интерьер читальных залов, абонементов.

Проводятся экскурсии учащихся младших и старших классов, на которых сотрудники библиотек рассказывают об информационных ресурсах библиотеки. Подготовлены и выпущены закладки, памятки, рассказывающие о новых поступлениях литературы.

Постоянно обновляется «Информационный уголок читателя», своевременно меняются материалы о работе библиотеки, сообщаем читателям о мероприятиях,

проводимых библиотекой, издаются различные виды печатной рекламной продукции: информационные памятки, листовки, дайджесты, закладки, буклеты.

Продолжает привлекать пользователей сайт библиотеки chekhov.csbataysk.ru, где размещены все сведения о библиотеке, интересный и познавательный материал о А. П. Чехове, имя которого носит библиотека, мероприятия, проведенные в библиотеке, библиографическая продукция. Продолжаем активно работать на своих страничках в социальных сетях «Одноклассники» и «Facebook». Баннер «С любовью к Чехову» - продолжает представлять материал о годах жизни Чехова в Таганроге, Мелехове, Сахалине, Ялте.

Ко дню города сделан наружный баннер «Библиотека им. А. П. Чехова», который приглашает читателей в библиотеку.

В своей работе библиотека опирается на выбранный актив читателей. Активисты – школьники помогают нам в работе с задолжниками, ремонтируют книги, принимают участие в массовых мероприятиях. Родители оказывают помощь в оформлении библиотеки, в подготовке и проведении массовых мероприятий.

Библиотека стремится всеми формами привлечь пользователей, способствовать выполнению их читательских, информационных запросов. Формированию положительного имиджа библиотеки способствует оказание дополнительных информационных услуг:

- поиск информации в Интернете;
- ксерокопирование и сканирование документов;
- набор текста на компьютере;
- печатание документов с помощью принтера;
- сброс информации на дискету;
- абонемент на информационную услугу;

оформление титульных листов и другие услуги.

3.5.4 Деятельность по созданию комфортной библиотечной среды

Создание благоприятной среды для получения новых знаний, формирование потребности в чтении - одна из главных задач библиотеки. Первое, что видит читатель, входя в библиотеку - информационный стенд библиотеки, где размещена вся информация о работе библиотеки который постоянно обновляется.

В читальном зале создана уютная зона отдыха. В этом году были приобретены 3 витринных стеллажа. Сделана перестановка, стеллажи стоят более удобно для читателя. Обновлена чеховская экспозиция, на которой представлен материал о жизни и творчестве писателя. Привлекает внимание читателей баннер « С любовью к Чехову» - где представлен материал о годах жизни Чехова в Таганроге, Мелехове, Сахалине, Ялте.

На абонементе читателей встречают интересные, эстетически оформленные выставки, открытый доступ книжного фонда, обилие комнатных цветов и доброжелательное внимание библиотекарей

Все это вместе помогает создать ауру доброжелательности, внимания, уважения к читателю

5.9 РАБОТА ПО СОХРАННОСТИ ФОНДА

В течение года библиотека продолжала работу с книжным фондом. Написаны новые разделители (30) в хранилище. Проведена редакция систематического и алфавитного каталога, замена старых разделителей, строгая расстановка по ББК.

При записи каждого нового читателя информируют о правилах пользования библиотекой, а также им вручается библиотечная визитка, где указан режим работы и телефоны.

Силами сотрудников библиотеки было отремонтировано 20 экз. книг, тем самым продлен срок их использования.

Принято от читателей в дар – 400 экз. Книги обработаны, написаны карточки и индикаторы.

Утерянная читателями литература восстанавливается путем ее замены, причем литература отбирается последних лет издания. Кроме того, отмечается повышение качества взятых взамен книг. В 2016 году в тетради «Взамен утерянных» зарегистрировано 8 записей замены.

5.9.1 ПРОВЕРКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

В 2016 году в библиотеке была проведена плановая проверка фонда.

Проведена сверка индикаторов с книжным фондом и с инвентарными книгами, сделана отметка проверки на индикаторе и в книге, проделан поиск документов, не прошедших проверку. Составлен акт замены литературы и акт по ветхости.

Работа с задолжниками

В обеспечении сохранности фондов большую роль играет систематическая комплексная работа по ликвидации читательской задолженности.

Залог эффективной работы с задолжниками в ее регулярности. Поэтому главная задача библиотекарей регулярно предупреждать появление новых задолженностей, стараясь не допустить их в разряд давних.

Для профилактики и ликвидации читательских задолженностей библиотека использует давно ставшие традиционными формы работы:

- индивидуальные беседы с каждым пользователем при записи;
- информация на рекламном стенде абонента о декадах прощения задолжников и об ущербе, приносимом задолжниками фонду библиотеки.
- звонки по телефону задолжникам библиотеки.
- посещения задолжников по месту жительства.

Были сделаны подворные обходы по улицам: Московской, Первомайское кольцо, Калинина, Рыбной, Садовой, Половинко. Ликвидировано 15 задолжников.

В сентябре был проведен «День возвращенных книг». В этот день была отменена пеня. Ликвидировано 11 задолжников.

В течение года проводилась работа по выявлению экстремистской литературы в фондах библиотеки. Сотрудники библиотеки регулярно просматривали обновленные списки.

7. Обслуживание пользователей

7.1 Статистические данные. (Суммарные сведения приводятся по Дневникам работы библиотеки)

Показатель	Выполнение предыдущего года			План	Выполнение отчетного года			
	Всего	До 14 лет	14-30 лет (юн.)		Всего	Вып.	До 14 лет	14-30 лет (юн.)
Пользователи								
Посещения								
Книговыдача								

7. Мониторинг чтения, запросов пользователей, эффективности массовых мероприятий и др.

(анкетирование, анализ читательских формуляров)

Анализ анкеты

«Уровень удовлетворенности потребителей услуг учреждения его деятельностью»

за 2016г.

Анкетирование проводилось в библиотеке с 6 мая по 15 июня. В анкетировании приняли участие 27 пользователей.

Результаты говорят о том, что большинство читателей нашей библиотеки удовлетворены работой библиотеки.

1.Открытость и доступность информации о библиотеке:

- 24(88%) пользователя - удовлетворены полностью.

- 3 (0,18 %) - не совсем удовлетворены

2. - 22(81%) пользователя библиотеки считают, комфортность условий и доступность получения услуг для потребителей, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке высокая, есть пандус.

- 3 (11%) не совсем удовлетворены

3. Техническое оснащение библиотеки:

15 (55%) респонденты считают не совсем удовлетворенным

10 (37%) – удовлетворены .

4. Уровень - культуры обслуживания в библиотеке – 25 (92%) Очень высоко оценили читатели профессиональные качества библиотекаря, отношение работников библиотек к читателям, оперативность обслуживания.

5. Доступность стоимости платных услуг, предоставляемых библиотекой

- 15 (55%) – респонденты удовлетворены

- 12 (44%) - нет

6. Состав библиотечного фонда, в т. ч. разнообразие периодических изданий

- 18(66%) пользователей не удовлетворены, нет новых поступлений книг, нет подписки периодических изданий на 2015 г.

- 9 (33%) – книжный фонд устраивает.

7. Разнообразие форм просветительской и культурно-досуговой работы с населением:

- 20 (80%)- удовлетворены, проводятся много разнообразных мероприятий, работает клуб «Судьба» и интеллектуальное кафе «Литературная галактика»

- 7 (25%)- нет, респонденты предлагали проводить читательские конференции, где можно было бы обсуждать новинки литературы

7. Желали бы чаще посещать библиотеку:

– 18 (72%)- да

- 9 (33%) – нет

8. Мешает посещать библиотеку:

-15(55%)- недостаток свободного времени

- 11(44)- отдаленность от дома

В анкетировании приняли участие в основном респонденты женского пола.

60 % составляют женщины, 40% - мужчины.

Возраст опрошенных от 14 до 80 лет. В процентном соотношении возрастные группы выглядят следующим образом:

14-18 лет -12%

19-29 лет- 12%

30-39 лет – 20%

40-49 лет- 24%

50-59 лет – 12%

60 лет и старше- 20%

Преобладают респонденты среднего возраста.

По социальной категории:

Учащиеся- 12 %

Рабочие- 16%

Служащие- 28%

Предприниматели- 8%

Домохозяйки- 8%

Пенсионеры – 28%

По образовательному уровню респонденты распределились следующим образом:

Высшее -28%

Среднее специальное -36%

Среднее -16 %

Неполное среднее – 20%

Как видим, преобладают респонденты со средним специальным образованием.

В результате проведенного анкетирования были выявлены проблемы, волнующие читателей, их интересы, информационные потребности. Пользователи, отмечая недостатки в работе, все-таки с теплым чувством отзываются об атмосфере, царящей в библиотеке, о доброжелательном отношении библиотекарей к читателям, о профессионализме библиотекарей.

Анкетирование показало, что без использования новых технологий не может идти речь об оперативном, полном и качественном удовлетворении информационных потребностей населения. Библиотека должна постоянно развиваться и

совершенствоваться. Пользователю нужны современные технически оснащенные библиотеки.

Полученные данные помогут нам гораздо продуктивнее выстраивать взаимоотношения с читателями, определить, куда двигаться дальше на пути внедрения новых информационных технологий и услуг.

Библиотеке необходимо решить следующие задачи:

- комплектование фондов; обновление книжного фонда и периодики;
- улучшение материально-технической базы библиотеки;
- обновление интерьера и оборудования; создание современного дизайна;
- внедрение новых технологий во все сферы деятельности;
- обратить внимание на более широкую качественную рекламу библиотечных услуг, работы клубов, массовых мероприятий, справочного аппарата библиотек.

7.1 Организация массовой работы.

Количество массовых мероприятий **всего** _____, в том числе:

- литературные вечера, музыкальные вечера - _____
- читательские конференции - _____
- обзоры - _____
- беседы по книгам - _____
- количество клубов по интересам и работа по программам - _____
- прочие (просмотры, дни библиографии, дни информации, выставки) _____

7.2.1 Анализ мероприятий по основным тематическим направлениям

Инновации

Рекламная акция «Почитай-ка на лужайке!»

Каждую субботу, с целью рекламы книги и чтения, в рамках летней программы «Лето, книга, я – друзья» во двор библиотеки спешила детвора микрорайона. Разместившись на лужайке, мы раскладывали много детских, красочных книг. Выбирать книги в библиотеке это обычное дело, а вот на лужайке...!

Для детей это было что-то новое, неожиданное, интересное. Юные читатели, принимали участие в громких чтениях, встречались с любимыми литературными героями, участвовали в занимательных и весёлых конкурсах с музыкой, и призами. В играх и конкурсах участвовали дети микрорайона и наши постоянные читатели. Такие «библиотечные лужайки» на открытом воздухе, у библиотеки, станут традиционными.

Клуб «Судьба»

Клуб «Судьба» предназначен для людей пожилого возраста, его основная цель – обеспечить пожилым людям интересный занимательный досуг, сделать так, чтобы, придя на очередную встречу в клуб, они не только отдохнули и пообщались между собой, но и узнали что-то новое для себя.

Клуб посещают пенсионеры-ветераны, а также люди разных возрастов и увлечений. Всех их объединяет любовь к книге и большое желание собираться в уютном кругу. Задача клуба помочь организовать досуг, сделать его интересным и полезным, привлечь как можно больше людей, которым так необходимо общение. Для пожилых одиноких людей этот клуб является не просто центром общения, а вторым домом. Эта очень благодарная публика, умеющая слушать и слышать, адекватно воспринимать происходящее. С ними хочется работать, общаться.

Заседания клуба проводят совместно сотрудники библиотеки и участники клуба. Разнообразны тематика и формы заседаний: литературно-музыкальные вечера, встречи с интересными людьми, беседы, правовые консультации с приглашением различных специалистов, просмотры фильмов.

2016 - год кино, и поэтому этой теме в клубе «Судьба» было посвящено несколько мероприятий. Надолго запомнился членам клуба «Судьба» **вечер «Звезда по имени Любовь»** В этот день мы говорили о актрисе - эпохе, актрисе - поколения,

на творчестве которой выросло много миллионов людей - Любовь Орловой. Все любовались ее, смеялись вместе с ней, волновались, переживали. Это была звезда советского кинематографа. Мы познакомили членов клуба с малоизвестными фактами из жизни любимой актрисы, была рассказана история жизни Л.Орловой, показано многообразие ее таланта, что подтверждалось не только словами выступающего, но и эпизодами из фильмов, где снималась актриса, а также отрывками из документальных лент, повествующими о судьбе и творчестве Любви Петровны

Интересно прошел **вечер одной книги «Судьба человека» «Листая страницы, пересматривая фильм»**, посвященный творчеству известного российского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе Михаила Александровича Шолохова.

На встрече пенсионеры узнали о том, как был написан рассказ, кто являлся прототипом Андрея Соколова, посмотрели отрывки из фильма и сравнили экранизацию классики с литературным оригиналом.

Дню народного единства был посвящен **час истории «Пока мы вместе, мы едины»**. На мероприятие был приглашен клуб "Поиск" МБОУ СОШ №5. Ребята читали стихи, рассказывали о выдающихся полководцах и интересных событиях в истории нашего государства. В заключении ученики подарили пенсионерам сувениры. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией.

Большая часть мероприятий, прошедших в клубе «Судьба», приурочены к календарным и знаменательным датам. Вечер **отдыха ««Годы, как листья уносятся в прошлое...»** приуроченный к Международному дню пожилых людей, **новогодний капустник «Фильм, фильм, фильм!»**, и другие позволили участникам окунуться в атмосферу праздника и показать все свои таланты в различных конкурсах и играх. **Беседа-размышление «Счастье быть матерью»** предоставляла возможность поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека.

Все мероприятия обязательно включали в себя игровые, творческие элементы (конкурсы, состязания, исполнение песен, частушек и т.д.), а участники клуба были активны и любознательны, поэтому встречи в клубе проходили весело и интересно.

В этом году увеличилось число членов клуба на 2 человека по сравнению с 2015 годом.

Интеллектуальное кафе «Литературная Галактика»

Создано кафе для студентов Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех».

Создание кафе - это инновационная форма деятельности библиотеки, занимающей изучением наследия русских классиков, активизация работы с молодежью, осмысление чтения классических произведений.

Библиотека видит свою задачу в развитии интереса к книге, инициативы и самостоятельности в учебе, воспитании литературного вкуса, организации свободного времени. Кафе – это место, где молодые люди могут поговорить о том, что их волнует, поспорить, послушать стихи, музыку.

Ребята за этот год услышали много нового и интересного о писателях и поэтах .

Надолго запомнится студентам **праздник Белых Журавлей** - это праздник поэзии, духовности и памяти о погибших во всех войнах. Инициатором этого праздника стал народный поэт Дагестана Расул Гамзатов. Именно он написал знаменитое стихотворение «Журавли». Ребята узнали историю возникновения Праздника, вспомнили о самых страшных и кровопролитных мировых войнах. На празднике прозвучали песни и стихи в исполнении студентов, призывающие объединиться в борьбе против насилия и террора. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией.

В стихах дышит сама жизнь – это знают все, кто любит поэзию. В этом убедились студенты БТИТиР «ДОНИНТЕХ» на **часе поэзии**, который прошел в библиотеке 18 марта, посвященный дню поэзии.

На празднике мы славили мир поэзии, воспевавший любовь, красоту, человеческие взаимоотношения. Перед учащимися предстали разные поколения поэтов. Звучали стихи А.С.Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. Анненского, С. Есенина, М. Исаковского, О. Бергольц, поэтов Серебряного века М. Цветаевой и Н. Гумилева, современных поэтов А. Дементьева, В. Высоцкого, А. Асадова и Л. Рубальской. Мы надеемся, что пробудили у ребят интерес к поэзии и что эта встреча останется у них в памяти, как добрый и счастливый день, проведённый в кругу друзей.

Для любителей поэзии прошел **литературный час "Нет, весь я не умру"**, посвященный памяти писателя. Началось мероприятие со стихотворения Пушкина "Я памятник себе воздвиг нерукотворный..." А затем вспомнили неизвестные факты из жизни и творчества А. С. Пушкина. Подробно остановились на дуэли и смерти великого писателя, ведь именно 10 февраля состоялась роковая дуэль между Пушкиным и Дантесом в перелеске на Черной речке. А завершилось мероприятие своеобразным литературным состязанием, на котором ребята с большим удовольствием читали любимые строки из пушкинских произведений, которые на самом деле сопровождают нас всю жизнь! К мероприятию была подготовлена книжная выставка «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу» (предст. 32экз. кн., вз.2)

Таким образом, мероприятия, проведённые в интерактивном кафе, прививают интерес к жизни и творчеству русских писателей, пропагандируют его книги. Наличие технических средств позволило провести запланированные мероприятия на высоком современном уровне. В библиотеку было привлечено 6 читателей. Увеличилась книговыдача литературы о жизни и творчестве писателей. Анализируя проделанную работу, отмечаю, что наряду с успехами, есть моменты, которые необходимо решать в самое ближайшее время. Так, не все запланированные мероприятия были проведены. В следующем году работать строго по плану, внедрять новые, эффективные формы работы

Историко-патриотическое воспитание

Историко-патриотическое воспитание это пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

День памяти воинов-интернационалистов.

Запомнился ребятам **урок мужества «Души, опалённые Афганистаном».**

С восьмиклассниками встретились участники афганских событий Мазовка Владимир Ходюнович и Чумаков Виктор Владимирович. Воины - «афганцы» рассказали ребятам о службе и военных операциях в Афганистане, о подвигах солдат, исполнявших свой интернациональный долг, о патриотизме, ответили на вопросы учеников.

Ребята узнали также о выпускниках школы №5, выполнивших свой интернациональный долг. Это - Храпко Юрий, Шмуль Павел, Волошин Федор, Ганзенко Владимир, Баранов Александр и др. Подробнее остановились на биографии выпускника школы Сергея Шулькина, погибшего в Афганистане, мемориальная доска которому установлена в школе №5.

Учащимся был представлен фрагмент фильма о войне в Афганистане и презентация «Афганская война 1979- 1989 гг» а также книжная выставка **«Афганистан: героизм и трагедии XX века»** (предст. 24 экз. вз.1)

На прощание школьники поблагодарили ветеранов Афганской войны, подарили цветы гостям и пригласили приходить чаще.

День Защитника Отечества

В читальном зале была оформлена книжная выставка **«Имею честь, служить тебе, Россия»** (предст. 56 экз. ,вз. 5) и проведено совместное мероприятия клуба «Судьба» и учащихся БТИТиР «ДОНИНТЕХ» **вечер «Славим защитника Отечества»**. Ведущие мероприятия поздравили гостей библиотеки с Днём защитника Отечества, рассказали об истории возникновения праздника.

Депутат 6 округа Городской Думы г. Батайска Павлюкова И. Е. пожелала ветеранам благополучия и долгих лет жизни.

Вечер прошел в удивительно теплой, почти семейной обстановке, благодаря музыкальной программе, подаренной ветеранам студентами БТИТиР «ДОНИНТЕХ». Луночкина Елена и Маринич Люба рассказали стихотворения о мужестве и отваге на войне, Григорьева Диана порадовала ветеранов музыкальной композицией на пианино. Не оставило равнодушным гостей библиотеки выступление Чемерисова

Степана, исполнившего на гитаре задушевные и искренние песни от которых у многих навернулись слезы на глазах. Мероприятие закончилось чаепитием.

Ко дню защитника Отечества оформлен **рекомендательный список литературы «Я - частица России, я – российский солдат»**

Ко Дню Победы

В преддверии Дня Победы в библиотеке прошел **вечер памяти «Не гаснет память и свеча, поклон вам, дорогие ветераны!»** В зале встретились представители старшего поколения - члены клуба «Судьба» и молодежи - студенты Дониттеха. На вечер были приглашены участники войны - Кушнарера Е. Ф. и Романцев Н. И. и труженики тыла - Кузовенко Н. П. и Кислякова Е. М. Поздравить ветеранов пришла депутат Городской Думы 6 округа Павлюкова И, Е. она говорила о том, что война продолжает жить в памяти людей. Ведь наша память – это дань уважения и благодарности всем героям и участникам Великой Отечественной войны.

С интересом и уважением присутствующие слушали воспоминания ветерана войны Евгении Филипповны о тех испытания судьбы, которые пришлось пройти ей, тогда еще совсем молодой девушке. Она служила в артиллерийском полку санинструктором, получила ранение, но дошла до Победы.

На встрече прозвучали песни военных лет, которые согревали души солдат на фронтах войны. Гости узнали о том, как рождались эти песни из информации преподавателей ДМШ №1 Эшанкуловой Э. А. и Багишевой А. Г. Большой интерес вызвал рассказ об актерах-фронтовиках, а фотографии и кадры из кинофильмов с их участием помогли представить атмосферу тех лет.

На вечере памяти были использованы материалы кинохроники «Вставай, страна огромная», «Блокада Ленинграда», «Курская битва».

В библиотеке оформлена **выставка – реквием «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»** (предст. 54 экз. кн. вз.4)

Для детей ко дню Победы в библиотеке в рамках **Международной акции «Читаем детям о войне»** были проведены литературные чтения.

На мероприятии присутствовали ученики 2 класса школы №5. В этот раз мы вспомнили юных героев, тех кто не щадя своей жизни, вместе со взрослыми защищал нашу страну.

Для чтения и обсуждения ребятам было предложено произведение Ю. Королькова «Леня Пантелеев». Предваряло чтение презентация о Великой Отечественной войне, о мальчишках и девчонках, которые не только воевали, но и трудились в тылу. Память всех погибших ребята почтили минутой молчания.

Ко дню Победы ученики подготовили стенгазеты.

День памяти и скорби

День памяти и скорби - одна из самых печальных дат в истории нашей страны - начало Великой Отечественной войны.

Памяти наших дедов и прадедов, памяти о подвигах тех, кто не жалел ни сил, ни самой жизни в великой битве с врагом, был посвящен литературный час «Реквием по человеку», который прошел 22 июня в библиотеке для детского лагеря школы №5.

Ребята узнали о том, как началась самая страшная и долгая война, посмотрели мультфильм о войне, познакомились с **выставкой «И подвиг и память, и боль на века»** (предст. 38 экз. кн. вз. 2)

Ко Дню российского флага

Была оформлена книжная **выставка «Ты - гордость наша, трехцветный Российский флаг»** (предст. 32экз. кн. , вз. 2) и проведена **игра- викторина «Гордимся мы Россией»**

День народного единства

Ко дню народного единства прошел **урок патриотизма «С чего начинается Родина»**. На мероприятии присутствовали ученики 7 В класса МБОУ СОШ №5. Ребята узнали много интересных фактов из истории нашей страны. Вспомнили, какие были войны и сражения. К мероприятию была оформлена **выставка-коллаж «Единством Россия сильна»**(предс. 28 экз. вз 2) . Мероприятие сопровождалось электронной презентацией .

Таким образом, Уроки памяти, книжные выставки, информационные часы – все эти мероприятия, проводимые в библиотеке, воспитывают, обогащают духовно,

дают дополнительные знания и расширяют кругозор Читатели все больше и больше узнают историю своей страны. Все присутствующие на мероприятиях продемонстрировали неплохое знание хронологии событий, дат и имен героев войны, многих заинтересовали книги, представленные на выставках. Было взято – 14 книг

Краеведение

Краеведение – одно из ведущих и приоритетных направлений деятельности библиотеки. У каждого из нас – своя малая Родина. Любовью к ней, к людям, живущим на этой земле, гордостью за свой край пронизана вся работа библиотеки. И пока мы интересуемся прошлым, изучаем свою историю – не прерывается связь поколений.

В библиотеке на протяжении многих лет собирается и хранится всё, что связано с нашей областью и городом. Краеведческий фонд включает литературу о Ростовской области и Батайске.

Материалы по истории г. Батайска представлены как в книжной форме, так и в виде краеведческих папок. Папки представляют собой многолетние собрания информации из газеты «Вперед», «Батайское время» на различные темы: **«Славный город Батайск», «Наш микрорайон», «Твои люди, Батайск»**

В библиотеке ведется краеведческая картотека, в ней находят отражение все значимые события области, города, нашего микрорайона.

В библиотеке постоянно обновляется действующая **выставка «Мой город любимый Батайск»** (предст. 42экз. кн., вз. 2), и была оформлена к 79- летию Ростовской области **выставка - панорама «Здесь край моих отцов и дедов»** (Предс. 58 экз. кн. ,вз. 4)

Ко Дню рождения А. П. Чехова

Наша библиотека носит имя нашего земляка Антона Павловича Чехова, и приоритетным направлением в своей работе считает пропаганду произведений писателя, книг о его жизни и творчестве.

➤ Краеведческий фонд составляет 80 экземпляров книг о жизни и творчестве А.П. Чехова, 700 экз. произведений писателя

➤ Ведется электронная база данных «А. П. Чехов» с 2006, содержится около 80 файлов.

Ко дню рождения А. П. Чехова в библиотеке была обновлена Чеховская экспозиция «Всегда современный Чехов». Привлекает внимание читателей **баннер «С любовью к Чехову»**, ведется папка «А. П. Чехов»

На очередном заседании клуба «Судьба» прошел **вечер «Три женщины, три судьбы, три любви...»**.

Кажется, что о Чехове уже сказано всё. Но не все знают о взаимоотношениях А.П. Чехова с женщинами. Лидия Авилова, Лика Мизинова, Ольга Книппер...

В разные годы жизненные пути этих женщин пересекались с судьбой Чехова. Но так случилось, ни одна из них не сделала его счастливым. О сложных, полных драматизма отношениях Антона Павловича Чехова с этими женщинами и шла речь на вечере.

Были просмотрены отрывки из фильмов «Поклонница», «Сюжет для небольшого романа» Прозвучали стихи и романсы русских поэтов и композиторов. В читальном зале был оформлен открытый просмотр литературы «Человек, в котором все прекрасно» Вечер прошел в атмосфере внимания и заинтересованности. Члены клуба узнали для себя неизвестные, новые факты из биографии писателя и его взаимоотношений с людьми.

В день рождения А. П. Чехова в читальном зале библиотеки в течении дня демонстрировалась **виртуальная экскурсия «Прогулка с А. П. Чеховым: путешествие по чеховским местам»**.

Читатели библиотеки с помощью электронной презентации совершили своеобразное путешествие по страницам биографии А.П. Чехова и по тем местам, с которыми связана его жизнь. Таганрог и Москва, Петербург и Мелехово, Сахалин и Ялта – все эти места стали также частью творческой биографии писателя, оставили свой след в его произведениях.

Для студентов «БТИТиР «ДОНИНТЕХ» библиотека провела **литературный вечер «Свидание с Чеховым»**. Участники вечера с интересом выслушали рассказ о жизненном и творческом пути писателя. Какие условия, обстоятельства, впечатления детства и юности подготовили неповторимое художественное восприятие мира А.

Чеховым, как из сотрудника журналов вырос великий писатель – все это интересовало учащихся.

Ребята сами подготовили и представили презентации о А. П. Чехове: «Детские годы А. П. Чехова», «Юмористические рассказы», «Пьесы Чехова» и др.

Вниманию участников литературного вечера была представлена книжно-иллюстративная выставка.

В рамках **конкурса «Имя писателя на экране»** студенты БТИТиР «ДОНИНТЕХ» приняли участие в **литературно-музыкальном вечере «Грани таланта»**. На вечере был представлен видеоролик о жизни и творчестве писателя, презентация, где рассмотрены все грани таланта Чехова, прочитаны фрагменты произведений «Крыжовник», «На пути», «Пари».

Великолепным мастерством исполнения поразили зрителей студенты, которые представили инсценировки юмористических рассказов «Лошадиная фамилия», «Злоумышленник», «Хирургия», «Дочь Альбиона»

Звучала прекрасная музыка П. И. Чайковского из цикла «Времена года» - «Осенняя песнь», «Песня жаворонка», а также любимый романс М. И. Глинки «Не искушай меня без нужды». Продемонстрировать свои знания студенты могли в ходе интерактивной викторины.

В завершение вечера был представлен **обзор литературы** о жизни творчестве А. П. Чехова у экспозиции «Всегда современный Чехов» (предст. 42экз. кн. ,вз. 5)

Вечер всем нам дал возможность еще раз окунуться в чеховский мир, узнать грани его таланта, пообщаться с его героями. Мы еще раз убедились, что мир Чехова, мир классической литературы удивительно неисчерпаем, всегда интересен.

Ко Дню освобождения г. Батайска

7 февраля - особая дата в истории нашего города. Она возвращает нас к тем далеким событиям холодной зимы 43-го, когда вражеские войска были изгнаны из города Батайска.

Этой дате и был посвящен **час памяти «Уходил на войну батайчанин»**, на котором присутствовали ученики 2 и 3 класса школы №5. Сколько времени минуло с той поры, а отголоски Великой Отечественной живут в наших сердцах. Пожалуй, не найдется ни одной семьи, ни одного дома, где бы не побывала война, не оставила свой след, не осиротила. Но наш народ выстоял и победил.

Ребята узнали о том, как освобождали наш город, как жили батайчани во время оккупации, была представлена презентация об освободителях Батайска.

К мероприятию была подготовлена **книжная выставка «Победный февраль Батайска»** (предст. 34 экз., вз. 3) К сожалению, все меньше и меньше остается участников и свидетелей тех героических событий, но тем острее воспринимается все то, что было, тем дороже нам те, кто жив и сегодня рядом с нами.

День города Батайска

В рамках празднования 246 годовщины города Батайска были проведены следующие мероприятия:

Книжная выставка «Батайск, Донской земли краса!» (предст. 35кн., вз. 3)

- **Час истории « Город мой! Горжусь тобой!»**
- **Выставка фотографий «От истории семьи к истории города»**

Ко дню города в библиотеке для учащихся 3 класса школы №5 прошел **час истории «Город мой! Горжусь тобой!»**, посвященный 247- летию Батайска.

Ребята узнали об истории и символике города, услышали интересные факты об улицах, на которых они живут. Детям продемонстрировали фильм о достопримечательностях Батайска, и была показана презентация « Памятники города». А представленные на выставке « Батайск, Донской земли краса» книги и газеты помогли ребятам узнать о нашем городе много нового, интересного и познавательного.

Ко Дню рождения М.А. Шолохова

Оформлен **открытый просмотр литературы «Великий гуманист земли Донской»** (предст. 36 кн., вз. 4)

Для членов клуба «Судьба» был проведен **вечер одной книги «Судьба человека «Листая страницы, пересматривая фильм»**, посвященный творчеству известного российского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе Михаила Александровича Шолохова. Творчество Михаила Шолохова представлено многими произведениями, в том числе военным рассказом «Судьба человека».

На встрече пенсионеры узнали о том, как был написан рассказ, кто являлся прототипом Андрея Соколова, посмотрели отрывки из фильма и сравнили экранизацию классики с литературным оригиналом.

Таким образом, библиотека стремимся разнообразить работу по краеведению, привлекать все новых и новых читателей к познанию своей родной земли. В наш век – век информационных технологий не только книги, но и компьютер даёт возможность получить краеведческую информацию. Постоянно пополняется полнотекстовая база данных «Донской край» и "Батайск", где наши читатели имеют возможность получить информацию по той или иной проблеме.

Работа к Выборам 2016

Выборы – один из самых древних инструментов формирования органов власти государства. Актуальность данной темы диктует сама жизнь. Ведь каждому из нас приходится делать выбор. Выбрать тех людей, от которых зависит наше будущее.

К выборам в Государственную Думу в библиотеке оформлена **книжная выставка «Право избирать и быть избранным»**(предст. 28 экз кн., вз 1) и проведена **информация +«История выборов в лицах и деталях»**

В библиотеке также был проведен **правовой час «Твое право выбора»** для учащихся школы №5. Правовой час был направлен на расширение у подростков знаний о выборах, об избирательной системе в России.

На мероприятие была приглашена депутат Батайской Городской Думы 6 округа Павлюкова Ирина Евгеньевна. Она рассказала не только о правах человека, но и о гражданском долге, личной ответственности каждого за сделанный выбор и ответила на вопросы учащихся.

Правовой час продолжился комментируемым просмотром видео «Выборы в России: история и современность», а также был проведен тест « Я – избиратель», по

результатам которого можно сделать вывод, что в будущем молодые люди будут активными избирателями.

Правовой час прошел активно, информация была интересной, познавательной и полезной.

Нравственно – эстетическое воспитание

Стремление открыть читателю мировые шедевры литературы, музыки, живописи, разбудить любовь к прекрасному, фантазию и потребность творческого созидания, способствовать развитию культурной, образованной, гармоничной личности – таковы основные задачи библиотеки. На становление личности большое эстетическое и нравственное влияние оказывает художественная литература. Привить вкус к хорошей литературе, выйти за рамки школьной программы в изучении классики помогают литературно-музыкальные вечера, вечера-портреты, дискуссии, читательские конференции.

В библиотеке была оформлена **книжная выставка «Под открытым зонтиком добра»** (предст. 32 экз. кн. вз. 4) **«Счастливый дар – учить детей»** (предст. 28 экз. кн., вз. 2) ко дню учителя, **«Образ, бережно хранимый...»** (предст. 35 экз. кн., вз. 1) ко дню матери, **выставка- диалог «Мир книги в мир детства»** (предст. 24 экз. кн.. вз 3), **Выставка- рекомендация «Мудрые науки без назидания и скуки»** (предст. 37 экз. кн. вз 1) ко дню знаний, **открытый просмотр литературы «Шелест книжных страниц нам сопутствует в жизни повсюду»** (предст .42 экз. кн., вз.4)

Заинтересовал ребят **урок нравственности** под названием **«Настоящая дружба, какая она?»** о дружбе и взаимовыручке, о многогранности человеческих отношений. Учащиеся 6-го класса школы №5 обсудили «Историю о короткой дружбе» из книги М. А. Андрианова «Философия для детей», познакомились с понятием «настоящая и мнимая дружба» и узнали, что друзья бывают «фальшивыми». Ребята узнали 6 правил того, как завоевать друзей, используя методику американского психолога, специалиста в области человеческих отношений Дейла Карнеги. Затем школьникам было предложено проверить свои дружеские чувства, участвуя в тестировании на тему: «Я с тобой пойду в разведку». В конце

мероприятия дети проявили свою эрудицию, продолжив пословицы и поговорки о дружбе и ответив на вопросы литературной викторины «Кто с кем дружит». Самые активные участники получили памятные подарки.

Год Кино

В библиотеке ко дню российского кино оформлена **книжная выставка «Кинокнижное притяжение** «(предст. 54 экз. кн. , вз. 3)

Рубрики:

- Кино многоликое и неисчерпаемое
- Великие и неповторимые
- Книги, ставшие фильмами
- Кино как форма продвижения классики

Вниманию читателей на выставке представлена литература о наших любимых российских актерах : мемуары, биографии, воспоминания. Любая книга расскажет о профессии актера и об истории кино.

Для детей оформлена **книжная выставка «Читаем книги, смотрим кино»** (предст. 34 экз. кн. , вз. 2).

Рубрики:

- Ожившее детство.
- В стране мульти-пульта.

На очередном заседании клуба « Судьба» прошел **вечер «Звезда по имени Любовь»** В этот день мы говорили об актрисе - эпохе, актрисе - поколения, на творчестве которой выросло много миллионов людей - Любовь Орловой. Все любовались ее, смеялись вместе с ней, волновались, переживали. Это была звезда советского кинематографа. Мы познакомили членов клуба с малоизвестными фактами из жизни любимой актрисы, была рассказана история жизни Л.Орловой, показано многообразие ее таланта, что подтверждалось не только словами выступающего, но и эпизодами из фильмов, где снималась актриса, а также

отрывками из документальных лент, повествующими о судьбе и творчестве Любви Петровны.

Был также проведен **вечер одной книги «Судьба человека» Листая страницы, пересматривая фильм**», посвященный творчеству известного русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе Михаила Александровича Шолохова.

Творчество Михаила Шолохова представлено многими произведениями, в том числе военным рассказом «Судьба человека».

В 1959 году рассказ был экранизирован тогда еще начинающим режиссером Сергеем Бондарчуком. Он же сыграл и главную роль – роль русского солдата, шофера Андрея Соколова.

На встрече пенсионеры узнали о том, как был написан рассказ, кто являлся прототипом Андрея Соколова, посмотрели отрывки из фильма и сравнили экранизацию классики с литературным оригиналом.

Фильм «Судьба человека» был удостоен главного приза на Московском кинофестивале и ряда других престижных кинонаград. В премьерный год ленту посмотрели более 39 миллионов зрителей. «Судьба человека» получила высокую оценку и зарубежных кинематографистов. Так, выдающийся итальянский режиссер Роберто Росселлини после просмотра картины с искренним восхищением отметил: «Это самое сильное, самое великое, что было снято о войне».

В читальном зале для детей был продемонстрирован фильм «Белый Бим - Черное ухо» и оживленно прошло обсуждение этого фильма.

250-лет Н.М. Карамзину

К 250- летию Н. М. Карамзина в библиотеке оформлена **выставка – портрет «Первооткрыватель русской истории»** (предст. **35 кн., вз. 3**) и проведен **литературный час «Венчает время след...»**

В представленной **презентации «Историк, писатель, публицист»** читатели познакомились с жизнью и творчеством Н.М.Карамзина, узнали о его большом вкладе в реформу русского литературного языка и создании 12-томной «Истории

государства Российского». Литературный час сопровождалась фрагментами фильма «Венчает время след».

Мероприятие сопровождалось чтением отрывков из повести «Рыцарь нашего времени», стихов Н.М.Языкова «Он памятник себе воздвиг...», Д.М.Ознобишина «Он здесь....».

К Международному женскому дню в библиотеке оформлен **открытый просмотр литературы «Праздник любви, весны и красоты» (предст. 56экз. кн. вз. 5)** и проведен **конкурс чтецов «О любимых и родных, наших мамах дорогих»**

Ко дню славянской письменности оформлена **книжная выставка**

«Язык моих предков угаснуть не должен» (предст. 34 экз. кн., вз. 2) и проведена **беседа «Первоучители добра, вероучители народа»** На мероприятие пришли ученики 5 класса СОШ №5. Ребята узнали о том, что история этого праздника уходит корнями в глубокое прошлое. Интересно было также узнать о создателях славянского алфавита – великих просветителях Кирилле и Мефодие. Сегодня мы удивляемся и восхищаемся творениями человека, но не стоит забывать первоучителей, ибо благодаря трудам этих людей мы с вами можем прочесть любую книгу, написать любой текст и передать информацию следующим поколениям.

Ко Дню пожилого человека состоялся вечер «Годы как листья уносятся в прошлое» В начале мероприятия участники клуба ознакомились с **открытым просмотром литературы «Мои года - богатство» (предст. 28 кн., вз. 1)**, ведущие рассказали об истории появления праздника - Международного дня пожилого человека.

Присутствующие услышали поздравление от депутата Городской Думы Павлюковой И. Е. Подпиской газеты «Вперед» на первое полугодие 2017 года была награждена старейший член клуба Кушнарева Е. Ф.. Звучали стихи и песни, была представлена сценка «Семен». Гости вечера в ходе живого диалога поделились секретами «эликсира молодости». Проходившая в дружественной атмосфере встреча завершилась чаепитием.

К Пушкинскому дню была оформлена **выставка- портрет «Великий поэт великого народа» (предст. 32 экз. кн. вз.2)** и библиотека приняла участие в

общегородской акции «Читаем Пушкина». Все участвующие получили сертификаты участника.

К году Греции была оформлена **книжная выставка «Россия – Греция: истоки дружбы и братства»** (предст. 21 кн., вз. 1) и проведен **час интересного сообщения «Уголок святой Руси на Афоне»**

См. также интеллектуальное кафе « Литературная Галактика»

Библиотека своими формами и методами работы, среди которых литературные вечера, часы, уроки и т.п., пыталась привить читателям любовь к хорошей книге, и это оказывает свое влияние на нравственное развитие личности.

Возрождение народных традиций. Мир православной культуры

Одной из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом в настоящее время является его духовное, нравственное возрождение, которое невозможно осуществить, не усваивая культурно-исторический опыт народа, создаваемый веками многими поколениями и закрепленный в традициях, обычаях, обрядах русского народа.

В библиотеке были оформлены: **выставка православных книг «Свет под книжной обложкой»** (предст. 18 кн., вз. 1), **выставка «Крещение Руси: благодатный дар и судьба»** (предст. 24 кн.. вз. 2), **виртуальная выставка «Свет духовности»**

Проведена **беседа – обсуждение «Источники мудрости»** и представлена **презентация «Владимир Святославович. Крещение Руси»**

В перечне памятных дат России появилась новая памятная дата - День Крещения Руси, который отмечается 28 июля.

В этот день Русская православная церковь чтит память равноапостольного князя Владимира. Крещение Руси произошло в 988 году и связано с именем святого князя Владимира, которого историки называли Великим, церковь – святым равноапостольным, народ же прозвал Владимиром Красное Солнышко.

Детям была представлена электронная презентация **«Владимир Святославович. Крещение Руси»**. В доступной форме в ней была отражена история христианства на Руси от Андрея Первозванного до Владимира Красное Солнышко.

К этому дню в библиотеке была оформлена **книжная выставка «Крещение Руси: благодатный дар и судьба» (предст. 32 экз. кн.. вз. 3)** и проведен обзор выставки.

На протяжении нескольких лет библиотека традиционно вместе со своими читателями отмечает праздник Масленицы.

12 марта на **праздник «Как на Масленой неделе»** собрались юные читатели библиотеки и жители микрорайона. По традиции Масленицу приветствовали скоморохи, Зима и Весна, а Блин и Оладушек помогли ребятам разбудить Солнышко, которое унесла Баба Яга. Звучали русские народные масленичные песни, заклички, ребята водили хоровод, катались на «карусели», вспоминали народные частушки и поговорки о Масленице и блинах...

Дети с большим воодушевлением участвовали в различных конкурсах масленичной недели. А затем, проведив суровую зиму, с радостью встретили весну; разожгли костёр и попрощались с Масленицей. А какая же масленица без блинов! Всех ребят угощали вкусными блинами со сметаной и вареньем. Было шумно и интересно.

К празднику была оформлена **книжная выставка «Масленица – блинница, весны именинница» (предст. 44 экз кн. и периодики , вз. 6 экз.)**

Трудовое воспитание. Профориентация

Необходимость профориентационной работы со школьниками разного возраста очевидна. Она способствует формированию полноценных граждан своей страны, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься вчерашние школьники, какую профессию они выберут, где и как будут трудиться.

Для семей, где есть старшеклассники, ведется папка и картотека «Азбука профориентации», где содержится информация, которая поможет определиться с выбором профессии или найти работу.

Была оформлена **книжная выставка «Моя профессия – мое будущее»** (предст. 24 кн., вз. 2) и проведен час размышлений **«Послушай всех, подумаем вместе – выберешь сам!»**

Цикл мероприятий «Мы за здоровое поколение»

Важным направлением работы библиотеки является пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании среди детей подростков и молодежи. Библиотекари ставят перед собой цель – расширить их информационный кругозор и системно вести профилактику вредных привычек.

В рамках мероприятий по профилактике наркомании **«Мы за здоровое поколение»** в библиотеке оформлена **выставка «Дурман-трава, или Обманутые судьбы»** (предст. 34 кн..вз.1), **открытый просмотр литературы «Пока беда не постучала в дверь»** (предст. 36 кн. вз. 3), проведен **обзор «Подросток. Здоровье. Будущее»**

Интересно и познавательно прошел **день информации «Ворота ста печалей»**

Цель дня информации - донести до подростков и молодёжи информацию о пагубном действии алкоголя, наркотических средств, токсических средств, табака, беспорядочных половых связей.

В этот день были проведены обзоры книг у **выставок «Ворота ста печалей»**

(предст. 42 экз. кн., вз. 1), оформленных на абонементе и в читальном зале. Также был проведён **урок нравственного здоровья «Не отнимай у себя завтра»** по профилактике наркомании в молодёжной среде. После вступительной беседы, учащиеся посмотрели **видеофильм «Право на жизнь»**, было видно, что подростки находятся под впечатлением от увиденных кадров. По окончании фильма библиотекарь провела беседу, представила литературу, отвечая на возникшие вопросы по теме, раздала библиографическую продукцию.

Подготовлена **презентация «Зона риска»**, оформлена **памятка «100 советов на здоровье»** и **буклет «Путеводитель по взрослой жизни»**

Ко дню борьбы со СПИДом была оформлена **виртуальная книжная выставка «Пусть всегда будет ЗАВТРА!»** и проведен **час размышлений «Знание против страха»**

Итогом мероприятий по профилактике наркомании «Мы за здоровое поколение» является то, что читатели узнают, к чему приводят наркотики. В библиотеке широко используются наглядные формы работы. Выставки постоянно обновляются, наглядно раскрывая проблемную тему, привлекая внимание полной отражения. Вся работа в этом направлении направлена на то, чтобы научить тому, как оказать сопротивление, как научиться говорить "нет" и как отказаться от нежелательной дружбы. Проводимые мероприятия получают положительные отзывы от подростков, преподавателей и родителей

Пропаганда здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

К Всемирному дню здоровья оформлен **открытый просмотр «Здоровое поколение – богатство России»** (предст. 43 экз. кн. . вз. 2) и подготовлена **презентация «Десять шагов к здоровью»**

Экология

Каждый житель Земли, будь то маленький или взрослый человек, должен с заботой относиться к природе, выполнять главный закон природы: мир – единое целое, где все взаимосвязано, а человек – часть природы, от которого зависит, каков будет этот окружающий мир. Экологическое воспитание - это большая, длительная и трудоемкая работа. В своей работе наша библиотека важное место уделяет социальному партнёрству, активно сотрудничая со школой №5, №2, Детским садом №9. Библиотекам в этом процессе отводится одна из ведущих ролей.

На абонементе была оформлена **выставка- диалог «Экология: тревоги и надежды»** (предст. 45 экз. кн., вз. 2)

Был проведен **экологический праздник «Заходи в зеленый дом»** по произведениям Н. Сладкова для учащихся 3 класса школы №5. Ребята познакомились с биографией Н. Сладкова, а затем совершили путешествие в удивительную «зелёную» страну, которую населяют жители в перьях, шерсти и чешуе. В стране этой задачки на каждом шагу и дети с удовольствием их разгадывали.

Кроме того, участники мероприятия с удовольствием смотрели мультфильм по рассказу писателя «Мальчик и лягушонок», который никого из них не оставил равнодушным. Также ребята принимали участие в театре лесных разговоров.

Всю жизнь Николай Сладков был защитником природы и его произведения учат детей ценить, любить и защищать её красоту.

Ко Дню заповедников и национальных парков была **оформлена книжная выставка «Заповедный лес: знакомый и неизведанный»** (предст 34 экз. кн. в3.2) и проведен экологический урок «Зачарованный мир бабочек».

Для учащихся 7 класса МБОУ №2 была проведена **экологическая игра «Тайны лесной тропинки»**, которая помогла ребятам расширить знания о природе родного края, ведь для всех нас Россия и наша Ростовская область - общий дом, о котором надо заботиться и беречь. Ребята отгадывали загадки о лесных обитателях и о птицах, живущих в нашей Ростовской области; на карточках находили «спрятанных» животных, решали небольшие кроссворды, вспоминали названия ягод и грибов.

В заключение этой встречи каждый по очереди называл правила поведения в природе. Был также проведен обзор литературы книжных выставок, представленных на абонементе.

Библиотека в этом году продолжала активно заниматься экологическим просвещением, все время выбирала новые направления своей деятельности, работала над повышением качества информации и услуг, формировала свой положительный имидж .

Это направление деятельности библиотеки нужно вести и развивать.

Ко дню Космонавтики

К 55-летию первого полета человека в космос в библиотеке оформлена **книжная выставка «Дорога в космос»**(предст. 28 экз. кн. , вз. 3).

В книгах, представленных на выставке, рассказывается о жизненном пути космонавта. Воспоминания его близких, учителей и друзей рисуют невероятно обаятельный образ Юрия Алексеевича Гагарина. Читателям также было интересно узнать о достижениях советской пилотируемой космонавтики, о том пути, который она прошла со дня первого полёта человека в космос, и о тех, кто стоял у её истоков.

Был проведен также **день информации «Человек. Вселенная. Космос»**.

Во время познавательного часа «Небесные профессии», приглашенные на мероприятие школьники 2 класса школы №5 узнали, что самыми первыми космонавтами-испытателями были животные. А потом люди узнали о первом полёте человека в космос. Это был гражданин нашей страны Юрий Гагарин. За ним покорять космическое пространство отправились космонавт № 2 Герман Титов, затем космонавты А.Г. Николаев, П.Р. Попович, В.Ф. Быковский, В.В. Терешкова...

Потом работу в космосе продолжили конструкторы, врачи. Сейчас в космосе работают те, кто умеет управлять сложнейшими приборами, плавить металл, проводить монтажные и разгрузочные работы. На вопрос библиотекаря о том, что нужно для того, чтобы стать космонавтом, ребята ответили, что нужно хорошо учиться и много читать. Также школьники приняли участие в **викторине «Космос: рекорды и факты»**. С неподдельным интересом ребята знакомились с материалами электронного диска «Русский космос» и книгами, представленными на **выставке «Дорога в космос»**

Чернобыль

Ко дню Чернобыльской катастрофы была оформлена **выставка-реквием «Чернобыль – черный день апреля»** (предст. 27 кн., вз1) и проведен **день информации «Чернобыль - эхо ядерного века»**

6.3.2.1 Работа с детьми (основные формы, методы, направления, лучшие мероприятия и т.д.).

Неделя детской книги

Оживленно и весело прошла Неделя детской книги в библиотеке для ребят во время весенних каникул. Программа недели была составлена так, чтобы ребята могли провести свое свободное время в стенах родной библиотеки: почитать, поиграть и посетить увлекательные и познавательные мероприятия.

Участники **праздника « Путешествие в Читай – город»** совершили виртуальное путешествие и узнали об истории возникновения книги и «Книжкиных именин». Им была предложена игра-викторина «Там, на неведомых дорожках», в которой ребята показали свою смекалку, находчивость и эрудицию. Гости совершили странствие в Сказочную страну, а помогала им в их трудном и иногда опасном путешествии Волшебная книга сказок. Участники преодолели множество испытаний, помогли сказочным персонажам найти Золотой ключик, открыть ворота в Сказочную страну и попасть на праздник.

Увлекательно прошла **литературная игра « В царстве сказок Бажова»**. Для детей демонстрировалась электронная презентация о жизни и деятельности знаменитого сказочника.

С особенным интересом ребята участвовали в викторине по сказам Бажова, отгадывали кроссворд. Для собравшихся был показан мультфильм по мотивам уральских сказов П. Бажова «Огневушка-поскакушка» и состоялось обсуждение произведения.

Литературная игра сопровождалась прекрасной музыкой С. Прокофьева к балету «Сказ о каменном цветке».

В **литературной игре «В королевстве кривых зеркал»** по сказочной повести В.Губарева «Королевство кривых зеркал» дети вместе с героями отправились в литературное путешествие по сказочной стране. Дети отвечали на вопросы по тексту сказки, затем узнавали портреты героев по описанию; определяли, кто из героев повести пел песенки и какие; к кому обращены слова конкретных героев. А в

последнем испытании, разгадывая кроссворд, они составили название волшебного предмета, с помощью которого главная героиня сказки попала в Королевство кривых зеркал и вернулась обратно домой.

На протяжении всей недели посетители библиотеки имели возможность познакомиться с книгами, представленными на выставке **«Весна. Каникулы. Книжный праздник»** (предст. 32 кн. вз. 2)

Работа с детьми в летний период

Цель деятельности библиотеки в летний период – при помощи хорошей книги, интересного мероприятия сделать летний отдых детей насыщенным, внести интересное и новое в организацию свободного времени. К Международному дню защиты детей в библиотеке им. А. П. Чехова была оформлен **открытый просмотр литературы «Остров Читалия на планете Лето»** (предст . 54 кн., вз. 12) и выставка- путешествие **«За 90 дней лета – вокруг света»** (предст. 38экз. кн. , вз. 4)

Запомнилась ребятам **викторина «Литературное веретено»** по произведениям Л. Н. Толстого. Ребята узнали о жизни Л.Н. Толстого и о произведениях для детей, которые он написал. Дети отгадывали героев рассказов Л. Толстого по картинкам, угадывали произведения по строчкам, рисовали рисунки и отгадывали кроссворды

Ежегодно 8 июля стало доброй традицией отмечать всероссийский праздник – День семьи, любви и верности.

В этот день мы чествуем муромских святых Петра и Февронию. Символом праздника является ромашка с нечетным количеством лепестков. В этот день для детей из пришкольного лагеря при МБОУ СОШ №5 сотрудники библиотеки **провели игровую программу «Ромашка – символ любви и верности»**. Дети узнали об истории праздника, его традициях, приняли участие в конкурсах:

- - «Семь. Я», в котором, им было предложено отгадать загадки и продолжить пословицы и поговорки о семье;
- - «Добрые слова». Конкурс проходил в виде игры-«цепочки». Все члены команды выстроились в ряд и по очереди говорили рядом стоящему добрые слова.

В заключении был организован мастер-класс «Раз – ромашка, два – ромашка...» по изготовлению ромашек из бумаги. Каждый ребенок получил возможность сделать своими руками символ праздника. Ребята уходили из библиотеки, унося с собой ромашки в дар своим близким.

Целью **час этики «Волшебные слова»** было закрепить и углубить знания учащихся о вежливости, учить детей употреблять различные словесные формы вежливости; прививать детям этические нормы поведения. В ходе мероприятия ребята вспомнили сказки, которые читали, отвечали на вопросы о том, почему добро всегда побеждает зло, называли добрые слова, которые хотели бы слышать, чтобы их чаще говорили всем, ответили, о чем говорит, чему учит пословица «Вежливости все двери открываются».

Для ребят из пришкольного лагеря при МБОУ СОШ №5 сотрудники библиотеки провели **обзор литературы «Раскрытые в детстве страницы»**. На обзоре были представлены книги таких авторов, как Е. Ильина, Л. Кассиль, Н. Артюхова, М. Пришвин, В. Осеева, К. Ушинский, М. Твен, А. Линдгрэн и др.

Мероприятие было закончено словами К. Г. Паустовского «Читайте! Пусть не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной страницы новой книги».

Библиотека приняла участие в **Международной Акции "Книжка на ладошке 2016"**, которая проводилась в рамках реализации Программы продвижения чтения.

Дети средней группы детского сада №9 узнали о детском писателе Григории Остере, сказки которого не только издаются огромными тиражами, но по ним снимаются мультфильмы для маленьких зрителей. Григорий Остер написал массу замечательных произведений, например таких как: «Вредные советы», «Котенок по имени Гав», «Зарядка для хвоста», «Домашние и одичавшие взрослые», «38 попугаев», «Остров Эскадо», «Бабушка удава», «Школа ужасов», и многие другие.

Ребята встретились с героями произведений Григория Остера, прослушали сказку «Зарядка для хвоста», погрузились в весёлый мир говорящих Мартышки, Удава, Попугая и Слонёнка, которые вечно что-то выдумывают, ставят перед собой новые вопросы и сами же отвечают на них.

Работая с детьми, мы стараемся, чтобы наши мероприятия, всегда были яркими, интересными, познавательными, то есть запоминающимися. Поэтому активно используем техническое оборудование библиотеки.

6.2.2.2 Работа с юношеством

Число пользователей (от 14 до 30 лет)	Число посещений	Выдан о экземпляров	Читаемость	Посещаемость

Юношеский возраст - это этап формирования самосознания и собственного мировоззрения, социального и личностного самоопределения во взрослом мире. Это период принятия ответственных решений, определяющих всю дальнейшую жизнь человека: выбор профессии и своего места в жизни, определении смысла своего существования, выработка мировоззрения и жизненной позиции, выбор спутника жизни и создание семьи.

Для этой категории читателей был оформлен **открытый просмотр литературы «Книга. Молодость. Успех»** (предст. 48 кн., вз. 2) и проведен **обзор «Чтение. Взгляд молодежи»**

Третий год для студентов «Донинтех» работает интеллектуальное кафе «Литературная Галактика»

См. также **Интеллектуального кафе «Литературная галактика»**

6.2.2.3 Работа с людьми пожилого возраста

См. Клуб «Судьба»

Библиотека - милосердная зона

Толерантность

К Международному Дню толерантности в библиотеке была оформлена книжная выставка «У нас единая планета, у нас единая семья» и оформлен буклет- памятка «Толерантность – дорога к миру»

Индивидуальная работа с читателями

Индивидуальная работа с читателями - это процесс, обеспечивающий непосредственное и систематическое общение библиотекаря с одним или одновременно несколькими читателями, учитывающий личностные особенности каждого.

Круг задач индивидуального обслуживания довольно широк: помощь в определении тематики чтения, выборе конкретной литературы, обсуждение прочитанного с целью определения и формирования читательских интересов и уточнения запросов, воспитания культуры чтения, оказаний помощи в поиске произведений печати и ознакомлении с библиографическими источниками и справочниками.

Индивидуальная работа – это весь комплекс работы на абонементе, включающий в себя и выставочную работу, и расстановку фонда открытого доступа, и справочно-библиографическое и информационно-библиографическое обслуживание, и просто общение с читателем, пусть даже и не несущее в результате рекомендацию книги.

Основные направления в работе:

- проведение индивидуальных бесед различного рода с читателями; анкетирование,
 - анализ читательских формуляров;
 - ведение картотеки по индивидуальному информированию читателей;
- составление индивидуальных планов чтения;
- оформление книжных выставок,
 - тематических полок, открытых просмотров;
 - работа с картотекой отказов и заявок;

- работа с задолжниками.

Вся обстановка, т.е. библиотечное пространство нашей библиотеки, оформлено так, чтобы читатель чувствовал себя в библиотеке комфортно. Информационный стенд, красочные разделители, удобно расставленный книжный фонд, удобная мебель и другие атрибуты. Доброжелательное настроение библиотекаря располагает к себе читателя, он чувствует в нем помощника, советчика, друга при выборе книг или получения нужной информации.

В библиотеке постоянно ведется индивидуальное информирование читателей. Форма индивидуального информирования – заключается в постоянном оповещении читателей о новых документах по интересующей их теме, поступивших в нашу библиотеку.

Работа по индивидуальному информированию ведется по 2-м направлениям: по удовлетворению профессиональных потребностей и по развитию общеобразовательных читательских интересов. В числе индивидуальных абонентов – 8 читателей взрослых. Информирование ведется по таким темам: «Работа на персональном компьютере», «Организация внешкольного досуга», «Краеведческая деятельность в школе», «Педагогическая деятельность, как творческий процесс», «История Российского государства», «Цветоводство открытого грунта», «Психология общения», «Занимательная география в школе», «Инновации в стоматологии».

На индивидуальное информирование поставлены 9 человек - детей. Темы информации следующие: «Зерно духовное», «Аквариум и его обитатели», «Меж звезд и галактик», «Мир природы манит и зовет», «Приключения и путешествия», «В мире техники», «Академия домашних умельцев», «Самые веселые книжки», «От Руси и до России», «Мир приключений, странствий и открытий». Для детей составлены индивидуальные планы чтения, проводятся рекомендательные беседы по книгам, соответствующим тематике информирования.

Консультационная работа включает вопросы повышения информационной компетентности читателей, в том числе:

- алгоритмы поиска в каталогах и картотеках,
- выбор книг в фондах открытого доступа и т.д.

Всего за 2016 год было проведено 60 консультаций.

В апреле было проведено анкетирование **«Уровень удовлетворенности потребителей услуг учреждения его деятельностью»**

В анкетировании приняли участие 27 пользователей.

Результаты говорят о том, что большинство читателей нашей библиотеки удовлетворены работой библиотеки.

1. Открытость и доступность информации о библиотеке:

- 22(88%) пользователя - удовлетворены полностью.

- 3 (12%)- не совсем удовлетворены

2. - 23(92%) пользователя библиотеки считают, комфортность условий и доступность получения услуг для потребителей, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке высокая, есть пандус.

- 2 (8%) не совсем удовлетворены

3. Техническое оснащение библиотеки:

17 (68%) респонденты считают не совсем удовлетворенным

8 (32%) – удовлетворены .

4. Уровень - культуры обслуживания в библиотеке– 23 (92%) Очень высоко оценили читатели профессиональные качества библиотекаря, отношение работников библиотек к читателям, оперативность обслуживания.

5. Доступность стоимости платных услуг, предоставляемых библиотекой

- 17 (68%) – респонденты удовлетворены

- 8 (32%) - нет

6. Состав библиотечного фонда, в т. ч. разнообразие периодических изданий

- 15(60%) пользователей не удовлетворены, нет новых поступлений книг, нет подписки периодических изданий на 2015 г.

- 10 (40%) – книжный фонд устраивает.

7. Разнообразие форм просветительской и культурно-досуговой работы с населением:

- 20 (80%)- удовлетворены, проводятся много разнообразных мероприятий, работает клуб «Судьба» и интеллектуальное кафе «Литературная галактика»

- 5 (20%)- нет, респонденты предлагали проводить читательские конференции, где можно было бы обсуждать новинки литературы

7. Желали бы чаще посещать библиотеку:

- 18 (72%)- да

- 7 (28) – нет

8. Мешает посещать библиотеку:

-14(56)- недостаток свободного времени

- 11(44)- отдаленность от дома

В анкетировании приняли участие в основном респонденты женского пола.

60 % составляют женщины, 40% - мужчины.

Возраст опрошенных от 14 до 80 лет. В процентном соотношении возрастные группы выглядят следующим образом:

14-18 лет -12%

19-29 лет- 12%

30-39 лет – 20%

40-49 лет- 24%

50-59 лет – 12%

60 лет и старше- 20%

Преобладают респонденты среднего возраста.

По социальной категории:

Учащиеся- 12 %

Рабочие- 16%

Служащие- 28%

Предприниматели- 8%

Домохозяйки- 8%

Пенсионеры – 28%

По образовательному уровню респонденты распределились следующим образом:

Высшее -28%%

Среднее специальное -36%

Среднее -16 %

Неполное среднее – 20%

Как видим, преобладают респонденты со средним специальным образованием.

В результате проведенного анкетирования были выявлены проблемы, волнующие читателей, их интересы, информационные потребности. Пользователи, отмечая недостатки в работе, все-таки с теплым чувством отзываются об атмосфере, царящей в библиотеке, о доброжелательном отношении библиотекарей к читателям, о профессионализме библиотекарей.

Анкетирование показало, что без использования новых технологий не может идти речь об оперативном, полном и качественном удовлетворении информационных потребностей населения. Библиотека должна постоянно развиваться и совершенствоваться. Пользователю нужны современные технически оснащенные библиотеки.

Полученные данные помогут нам гораздо продуктивнее выстраивать взаимоотношения с читателями, определить, куда двигаться дальше на пути внедрения новых информационных технологий и услуг.

Библиотеке необходимо решить следующие задачи:

- комплектование фондов; обновление книжного фонда и периодики;
- улучшение материально-технической базы библиотеки;
- обновление интерьера и оборудования; создание современного дизайна;
- внедрение новых технологий во все сферы деятельности; обратить внимание на более широкую качественную рекламу библиотечных услуг, работы клубов, массовых мероприятий, справочного аппарата библиотек.

Помощь в доведении до читателей информации о литературе оказывают выставки, просмотры с открытым доступом к экспонируемой литературе, обзоры. Оформляются выставки к юбилейным и памятным датам, тематические с целью патриотического, экологического, эстетического, нравственного воспитания. К услугам взрослых пользователей на абонементе были оформлены выставки:

«Всегда современный Чехов»- предст. 52 экз., вз. 10

«Имею честь, служить тебе, Россия» предст. 56 экз., вз. 5

«Праздник любви, весны и красоты» предст. 46 экз. вз. 6

«Здесь край моих отцов и дедов»- предс. 58 экз. кн. ,вз. 4

«Победный февраль Батайска»- предст. 28 экз.вз.6

«Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»- предст. 54 экз. кн. вз.4)

« И подвиг и память, и боль на века» (предст. 38 экз. кн. вз. 2)

«Ворота ста печалей»(предст. 42 экз. кн., вз. 1)

«Мой город любимый Батайск» (предст. 42экз. кн., вз. 2

Возле этих выставок проводились обзоры, рекомендательные беседы с читателями. Обладая достаточно серьезными информационными ресурсами, библиотека оказывала информационную поддержку отдельным группам читателей. Использование новых информационных технологий способствовало созданию комфортных условий для работы и повышения качества предоставляемых услуг, формированию современного имиджа библиотеки.

С читателями всех возрастных категорий проводятся беседы при выдаче литературы, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном. Особенный индивидуальный подход требуется при работе с пожилыми читателями. Для них важно общение с библиотекарем, внимание и уважение. Конкретно с каждым пожилым человеком проводится беседа: при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при подборе литературы, беседы о прочитанных книгах. Обсуждение того или иного вопроса, возникающего при общении с библиотекарем и читателем пожилого возраста.

Кроме бесед в индивидуальном обслуживании использовали обзоры литературы.

- **«Подросток. Здоровье. Будущее»**
- **«Раскрытые в детстве страницы»**
- **«Чтение. Взгляд молодежи»**
- **«Через книгу к нравственности»**

Выполняли также справки по телефону, консультации у выставочных стеллажей конкретно с отдельными читателями. Проводились также индивидуальные библиографические обзоры, которые сочетали в себе элементы беседы, консультации и планы чтения. Практиковались в течении года мини-опросы, которые помогают выявить мнение читателей пожилого возраста по различным аспектам: например, узнается мнение о недостающих книгах, устанавливается причина обращения в другие библиотеки, предлагается оценить качество обслуживания. Люди пожилого возраста (10)у нас обслуживаются на дому. В библиотеке работает клуб «Судьба», в котором пенсионеры принимают активное участие. В читальном зале им предлагаются периодические издания, такие как «Приусадебное хозяйство», «ЗОЖ», «Лиза», «Все о женщинах», «Люблю цветы», и др.

Для детей и подростков выделен отдельный фонд литературы. Для этой категории пользователей также оформляются тематические выставки, возле которых проводятся беседы, обзоры, представленной на них литературы. Тематика их разнообразна.

- **«Весна. Каникулы. Книжный праздник»** предст. 32 кн. вз. 2
- **«Заповедный лес: знакомый и неизведанный!»**(предст 34 экз. кн. вз.2)
- **«Остров Читалия на планете Лето»** - (предст . 54 кн., вз. 12)

Пользуется популярностью у детей выставка **«За 90 дней лета – вокруг света»** (предст. 38экз. кн. , вз. 11) с этой выставки гораздо чаще берут книги, что дает повышение их обращаемости.

Каждое время года находит свое отражение в книжно – иллюстративных выставках, экспонируемых на абонементе. Это следующие **выставки: «Чародейкою зимою», «Весна, весною, о весне», «Путешествие в лето»**. На них обращают внимание практически все пользователи, посещающие библиотеку, несмотря на то, что выставки расположены в детском фонде литературы. Они всегда оформлены творчески. У выше перечисленных выставок проводятся обзоры литературы и рекомендательные беседы.

Изучая интересы читателей детей, их запросы, особенности восприятия литературных произведений, мы разрабатываем наиболее эффективную систему

руководства чтением. Записи в формуляре ведутся регулярно, каждый раз, когда ребенок берет или возвращает книгу. Анализ данных позволяет проследить эффективность работы библиотеки, формирование и углубление интересов читателя к литературе различных видов и жанров, изменения в читательском восприятии. Анализ формуляра позволяет выявить наиболее читаемую литературу, мотивы чтения, отношение к прочитанному.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги. После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами.

Воспитание культуры чтения детей является приоритетной задачей в работе библиотеке. Эта задача решается через проведение библиотечно–библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями.

В рамках программы библиотечно-библиографических занятий проведено 5 библиотечных уроков:

- **«История создания книги»**
- **«Самая, самая...»**
- **«Книга или интернет»**
- **«Что такое СБА и зачем он нужен»**
- **«На любой вопрос - здесь найдем ответ»**

Успехом у младших школьников пользуются экскурсии по библиотеке. Темы экскурсий: **«Книжное царство - книжное государство»**, **«Храм знаний»**. Экскурсии способствуют привлечению в библиотеку ранее не ходивших сюда детей. В результате проведенных экскурсий в библиотеку записалось 82 человека.

Для привлечения читателей к чтению литературы, приобретения навыков систематического чтения изготавливалась информационная продукция «малых форм»:

Рекомендательный библиографический список:

«Я - частица России, я – российский солдат»

Список- закладка;

«В сердцах и книгах - память о войне»

Памятка;

«10 советов на здоровье»

Твои права от «А» до «Я»

Буклет

«Толерантность- дорога к миру»

«Путеводитель по взрослой жизни»

Дайжест

«Терроризм - угроза человечеству»

Информационный список

«Самый близкий и родной человек»

Целенаправленно велась индивидуальная работа с задолжниками. Неоднократно передавали списки в МОУ СОШ № 5, № 2, регулярно оповещали задолжников по телефону, делали подворные обходы. На 1.01 2016 г. общее количество задолжников составило – 21 человек, из них: взрослых – 10 чел., детей – 11 чел. В результате проделанной работы за истекший период количество задолжников на 30. 10 2016г. составило – 5 человек, из которых 3 взрослых и 2 ребенка.

На основе анализа читательских формуляров было выявлено несвоевременное посещение библиотеки некоторыми читателями, одностороннее чтение небольшого количества книг, особенно среди читателей старшего школьного возраста. В следующем полугодии необходимо большему количеству читателей предложить индивидуальное плановое чтение.

Библиотека стремится удовлетворить интересы и запросы своих читателей, оказывая им действенную и целенаправленную помощь в выборе и использовании книг. Это возможно лишь в том случае, если библиотекарь знает своих читателей, ясно представляет себе их культурный уровень, их потребности. Но знание читателя не приходит само собой. Оно достигается в процессе систематического изучения читателей, их запросов, интересов, потребностей.

Внестационарное обслуживание, книгоношество

В этом году в детском саду №9 **открыта передвижка**, составлен договор о сотрудничестве. Было проведено 4 мероприятия.

Библиотека продолжает работать по приоритетному направлению – содействию социальной реабилитации лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности. Среди услуг, оказываемых библиотекой читателям-инвалидам, – книгоношество - доставка литературы на дом, индивидуальное информирование, льготы при пользовании платными услугами. Библиотека продолжает обслуживать на дому **инвалидов (6) и пенсионеров (4)**

7.3. Информационно-библиографическое обслуживание

7.3.1 Основные направления информационно-библиографической деятельности

Одна из самых главных задач нашей библиотеки – создание хорошего справочного аппарата. Сейчас, когда имеются очень большие объёмы информации по разным отраслям знаний, поиск и подбор литературы для читателей занимает много времени. Для того, чтобы сэкономить время читателей и качественно подобрать литературу по любой теме, библиотека использует справочно-библиографический аппарат: каталоги, картотеки, пособия, сеть интернет. С их помощью мы стараемся поднять справочно-библиографическую работу на качественно новый уровень.

Работа со справочно-библиографическим аппаратом

(реклама СБА, редактирование каталогов, сколько карточек снято, сколько отредактировано)

Большое внимание библиотека уделяет формированию СБА. Роспись ведется из сборников, книг, периодических изданий. Обучение читателей работе с каталогами, картотеками, рекомендательными списками литературы помогает найти нужную информацию об интересующих их книгах и авторах по ведущему направлению, поскольку выбор литературы на эту тему огромен.

За последние годы в библиографическом поиске всё больше используются новые технологии, Мы знакомим читателей с новейшими системами электронного поиска, тем самым помогая раскрыть любые темы запросов

Справочно-библиографическое обслуживание проводится в режиме «запрос – ответ».

Осуществляем запрос с исчерпывающей полнотой и оперативностью. Постоянно ведется запись выполненных справок повышенной сложности.

Предоставляем ПК для самостоятельной работы в интернете и с CD-ROM ресурсами: электронные учебники, популярные энциклопедические издания, обучающие программы.

К услугам пользователей предлагаются на абонементе тематические выставки, открытые просмотры и обзоры. Был проведен **день открытых дверей «Информационные ресурсы библиотеки – молодежи»** Учащиеся 8-а класса школы №5 узнали о работе читального зала, познакомились с **выставкой** литературы **«Что читать молодым?»** (предст. 28 экз. кн., вз.3), им был предложен **обзор-беседа «Книга – это маленькая жизнь»**

Главная цель электронной **презентации «Информационные ресурсы библиотеки»** - представить ее информационные ресурсы, показать и рассказать чем владеет библиотека и что может предложить своим пользователям, дать представление о месте библиотеки в глобальном информационном пространстве, показать потенциал цифровых технологий и их информационных возможностей в работе библиотеки, как информационного, культурного и образовательного учреждения.

В программе презентации были представлены:

- Алфавитный и систематический каталоги
- Систематическая картотека статей и краеведческая картотека
- Справочно-библиографический фонд;
- Электронные ресурсы: электронные каталоги, базы данных библиотеки,

справочно-правовые системы, электронные тематические папки, CD -ресурсы; Было рассказано о работе библиотеки по оцифровке ценного краеведческого материала по нашему району; Демонстрация сайта библиотеки, с рассказом о том, какую информацию можно получить из каждой рубрики, представленной на сайте; Рассказ об информационных ресурсах, представленных на краеведческом портале ЦБС Батайска, и о работе с ними.

Дополнял презентацию библиографический урок «Справочно-библиографический аппарат библиотеки».

«Самые популярные детские книги мира и их герои» - под таким названием в библиотеке прошел **библиоглобус** для юных читателей. Познавательное путешествие по разным странам началось со слайд-беседы «Что читают дети в разных странах?». В ходе общения дети расширили свой кругозор, познакомились с новинками, поиграли в литературные игры «Кого узнали?», «Литературные загадки». Была продолжена популярная в библиотеке традиция громкого чтения. В исполнении взрослых и детей прозвучали отрывки из произведений Анне-Катарине Вестли «Папа, мама, восемь детей и грузовик» и Туве Янссон «Маленькие тролли и большое наводнение». В завершение встречи все участники с интересом посмотрели отрывки мультфильмов по мотивам произведений Дж. Барри «Питер Пен» и А. Милна «Винни-Пух и все, все, все».

Для привлечения читателей к чтению литературы, приобретения навыков систематического чтения изготавливалась информационная продукция «малых форм»:

Рекомендательный библиографический список:

«Я - частица России, я – российский солдат»

Список- закладка;

«В сердцах и книгах - память о войне»

Памятка;

«10 советов на здоровье»

«Твои права от «А» до «Я»

Буклет

«Толерантность – дорога к миру»

Дайжест

«Терроризм - угроза человечеству»

По мере поступления книг в библиотеку проводятся дни информации: «Новые книги»

В рамках программы библиотечно-библиографических занятий проведено **5 библиотечных уроков:**

«История создания книги»

«Самая, самая...»

«Книга или интернет»

«Что такое СБА и зачем он нужен»

«На любой вопрос - здесь найдем ответ»

Организация справочно-библиографического аппарата (СБА)

Карточные каталоги и картотеки

В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталог, систематическая картотека статей и краеведческая картотека. Созданы детский алфавитный и систематический каталоги. В алфавитные и систематические каталоги, по мере поступления новых книг, вливались каталожные карточки.

Краеведческая картотека постоянно пополняется карточками. (70) Выделены новые рубрики:

- Год кино
- 100 лет А. Калинина

С читателями регулярно проводятся библиографические уроки у каталогов и картотек. Оформлен акт принятие литературы в дар от читателей – 450 кн., акт замены утерянной литературы – 18 кн. Все книги обработаны, написаны и расставлены карточки и индикаторы. Отредактирован систематический и алфавитный каталог.

Электронные ресурсы

Продолжали пополнять полнотекстовые базы в 2016 году

- А. П. Чехов (4) 91
- ВОВ (5)23
- Донской край (5) 60

Справочный фонд

Справочно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекари Батайской ЦБС выполняли библиографические справки, которые фиксировались в дневниках работы и тетрадях учета выполненных справок. За год выполнено библиографических справок - . Из них:

- тематических – ;
- фактографических – ;
- уточняющих – ;
- адресных – ;
- краеведческих – .

Ведется работа по индивидуальному и коллективному информированию:

- количество абонентов на индивидуальном информировании – 17
- количество абонентов на коллективном информировании ____4__

Информационно-библиографическое обслуживание.

Массовая работа:

Было оформлено **выставок-просмотров:**

- «Имею честь, служить тебе, Россия» предст. 56 экз. ,вз. 5
- «Масленица – блинница, весны именинница»
- «Весна. Каникулы. Книжный праздник» (предст. 32 кн. вз. 2)_

Было проведено:

Дней информации: ____4_____

- «Человек. Вселенная. Космос»

- «Чернобыль - эхо ядерного века»
- «Под семейным зонтиком»
- «Ворота ста печалей»

Одной из действенной форм информационно-библиографической деятельности являются *библиографические обзоры*. За 2016г. их было проведено: _____

«Подросток. Здоровье. Будущее»

«Раскрытые в детстве страницы»

Чтение. Взгляд молодежи»

«Через книгу к нравственности»

Открытых просмотров: _____

- «Всегда современный Чехов»
- «Праздник любви, весны и красоты»
- «Книга. Молодость. Успех»

часов информации:

- «Мы – граждане России»
- «Уголок святой Руси на Афоне»
- «Дарите людям доброту»

Выпускается собственная *библиографическая продукция* (списки, дайджесты, памятки):

Списки-закладки _____

«В сердцах и книгах - память о войне»

Памятки _____

- «100 советов на здоровье»
- Твои права от «А» до «Я»

Библиотечные уроки 5 _____

- «История создания книги»
- «Самая, самая...»

- «Книга или интернет»
- «Что такое СБА и зачем он нужен»
- «На любой вопрос - здесь найдем ответ»

7.3.2 Деятельность БиЦ

Количество БиЦ	Кол-во пользователей	Кол-во посещений	Кол-во выданных	Электронные ресурсы	Количество справок

Электронная база демонстрационных материалов 4 (кол-во презентаций)

- «Зона риска»
- «Путешествие в прекрасное»
- «Владимир Святославович. Крещение Руси»
- «Десять шагов к здоровью»

Для информирования издавались:

Информационные библиографические пособия

«Самый близкий и родной человек»

Рекомендательные библиографические пособия

«Я - частица России, я – российский солдат»

Буклеты:

Толерантность- дорога к миру

Дайджест

«Терроризм - угроза человечеству»

Создание и пополнение сайта

- Электронный пандус
- Услуга ЭДД
- Гостевая книга

Ежемесячно пополняли сайт информацией о проведенных мероприятиях

Обновление материалов сайта в течение года не было особо интенсивным, количество обновленных материалов не велико. На основе проведенного анализа планируется проводить активные мероприятия по продвижению сайта, включающие в себя открытие новых рубрик и добавление актуальных материалов с целью повышения показателей сайта.

7.3.3 Статистика:

Количество	2015	2016	Динамика роста
Абонентов коллективного информирования			
Абонентов индивидуального информирования			
Абонентов информирования по краеведению			
Дней библиографии			
Дней специалиста			
Дней информации			
Библиотечно-библиографических уроков			
Обзоров литературы			
Всего справок, в том			

числе: - тематических - адресных - фактографических - уточняющих - краеведческих			

7.4.5 Основные тенденции в обслуживании коллективных и индивидуальных абонентов информирования (категории, тематика, формы предоставления информации).

На протяжении многих лет стабилен состав абонентов группового информирования: На коллективное информирование поставлены 4 организации

МОУ СОШ №5 – Героико- патриотическое воспитание школьников

МОУ СОШ № 2 - Литературоведение в помощь учебному процессу.

МОУ ДС №9 – Воспитательно- образовательная работа.

МДОУ № 16»Теремок» - Музейная педагогика

. Ежеквартально мы информируем о поступлении новых книг и статей в периодике по данной теме.

Хочется отметить, что в групповом информировании стали применяться информационные технологии – это рассылка информации по электронной почте. Преимущество такой формы работы очевидно – это оперативность и, вследствие этого, актуальность информации, уменьшение затрат на почтовые и бумажные расходы. Еще один плюс – это больший охват абонентов информирования.

В библиотеке постоянно ведется индивидуальное информирование читателей. Форма индивидуального информирования – заключается в постоянном оповещении читателей о новых документах по интересующей их теме, поступивших в нашу библиотеку.

Работа по индивидуальному информированию ведется по 2-м направлениям: по удовлетворению профессиональных потребностей и по развитию общеобразовательных читательских интересов. В числе индивидуальных абонентов –

8 читателей взрослых. Информирование ведется по таким темам: «Работа на персональном компьютере», «Организация внешкольного досуга», «Краеведческая деятельность в школе», «Педагогическая деятельность, как творческий процесс», «История Российского государства», «Цветоводство открытого грунта», «Психология общения», «Занимательная география в школе», «Инновации в стоматологии».

На индивидуальное информирование поставлены 9 человек - детей. Темы информации следующие: «Зерно духовное», «Аквариум и его обитатели», «Меж звезд и галактик», «Мир природы манит и зовет», «Приключения и путешествия», «В мире техники», «Академия домашних умельцев», «Самые веселые книжки», «От Руси и до России», «Мир приключений, странствий и открытий». Для детей составлены индивидуальные планы чтения, проводятся рекомендательные беседы по книгам, соответствующим тематике информирования.

В целом работу библиотеки в 2016 году считаю удовлетворительной

Вся работа библиотеки носит систематический и комплексный характер, библиотека находится в постоянном творческом поиске, совершенствуют свои формы и методы работы, а главное в работе, что она становится любимым местом общения и досуга любителей книги.

Коллективу необходимо продолжать совершенствоваться и развивать навыки, связанные с информационными технологиями в своей работе. Привлекать как можно больше пользователей для работы на компьютере, искать дополнительные резервы для выполнения плана платных услуг, усилить работу по рекламе библиотеки в микрорайоне, чаще отражать свою деятельность на страницах городской печати и сайте ЦБС и своем сайте. Проводить активные мероприятия по продвижению сайта, включающие в себя открытие новых рубрик и добавление актуальных материалов с целью повышения показателей сайта.

Заведующий библиотекой №2 им. А. П. Чехова

Бочкарева Н. Д.